



Uniwersytet Komisji
Edukacji Narodowej
w Krakowie

DDP.506.4.2025

**Zarządzenie Nr RKR.Z.0211.13.2025
Prorektora ds. Kształcenia i Rozwoju
Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie
z dnia 4 lipca 2025 roku**

w sprawie: wprowadzenia Zasad organizacji kształcenia na kierunkach przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela w formie Modułu Kształcenia Nauczycieli (MKN) dla cykli studiów rozpoczynających się od roku akademickiego 2025/2026

Działając na podstawie § 4 zarządzenia nr R.Z.0211.60.2024 Rektora z dnia 2 września 2024 r. w sprawie: podziału kompetencji władz Uczelni na kadencję 2024-2028, w związku z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do zawodu nauczyciela (t.j. Dz.U. z 2024 r., poz. 453) zarządzam, co następuje:

§ 1

1. W Uniwersytecie Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie wprowadza się Zasady organizacji kształcenia na kierunkach przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela w formie Modułu Kształcenia Nauczycieli (MKN) dla cykli studiów rozpoczynających się od roku akademickiego 2025/2026.
2. Zasady, o których mowa w ust. 1, stanowią załącznik nr 1 do niniejszego zarządzenia.

§ 2

Programy i plany kierunków studiów nauczycielskich muszą zostać opracowane w taki sposób, aby zagwarantować możliwość zrealizowania standardu psychologiczno-pedagogicznego (grupa zajęć B i C) na studiach I stopnia lub jednolitych magisterskich albo II stopnia, zgodnie z wymaganiami zawartymi w Załączniku nr 1 do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. (t.j. Dz.U. z 2024 r., poz. 453), w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

§ 3

Zasady określone w niniejszym zarządzeniu nie mają zastosowania do studiów na kierunkach pedagogicznych.

§ 4

Traci moc zarządzenie nr RKR.Z.0211.48.2023 Prorektora ds. Kształcenia z dnia 21 lipca 2023 roku w sprawie: wprowadzenia Zasad organizacji kształcenia na kierunkach przygotowujących

do wykonywania zawodu nauczyciela w formie Modułu Kształcenia Nauczycieli (MKN) dla cykli studiów rozpoczynających się od roku akademickiego 2024/2025.

§ 5

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.

Prorektor ds. Kształcenia i Rozwoju
dr hab. Robert Stawarz, prof. UKEN
/dokument podpisano podpisem kwalifikowanym/

**Zasady organizacji kształcenia
na kierunkach przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela
w formie Modułu Kształcenia Nauczycieli (MKN)
(zasady planowania zajęć z grup B, C, D i E)**

§ 1

1. Zasady organizacji i prowadzenia kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela muszą być zgodne z wymaganiami określonymi w załączniku nr 1 do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 roku w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (t.j. Dz.U. z 2024 r., poz. 453).
2. W Uniwersytecie Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie kształcenie na studiach przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela jest realizowane na studiach I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich.
3. Kształcenie nauczycieli prowadzone jest na kierunkach studiów lub na specjalnościach w ramach kierunków studiów.
4. Przypisanie poszczególnych zajęć do semestrów określone zostało w załączniku nr 2 do niniejszych zasad.
5. Kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela rozpoczyna się na studiach I stopnia lub jednolitych magisterskich - począwszy od drugiego roku (trzeciego semestru) w ramach MKN (wariant podstawowy w załączniku nr 2 do niniejszych zasad).
6. W wyjątkowych sytuacjach dopuszczalna jest sytuacja, w której całość kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela realizowana jest na studiach II stopnia w ramach MKN (wariant opcjonalny w załączniku nr 2 do niniejszych zasad).
7. Kształcenie na studiach przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela obejmuje:
 - 1) przygotowanie merytoryczne do nauczania pierwszego przedmiotu lub rodzaju zajęć (grupa zajęć A 1);
 - 2) przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne (grupa zajęć B);
 - 3) przygotowanie dydaktyczne w zakresie podstaw dydaktyki i emisji głosu (grupa zajęć C);
 - 4) przygotowanie dydaktyczne do nauczania pierwszego przedmiotu lub prowadzenia pierwszych zajęć (grupa zajęć D).
8. Kształcenie na studiach przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela może obejmować również przygotowanie do nauczania kolejnych przedmiotów lub prowadzenia kolejnych zajęć – grupa zajęć A2. Wówczas obowiązkowa jest realizacja przygotowania dydaktycznego do nauczania kolejnego przedmiotu lub prowadzenia kolejnych zajęć (grupa zajęć E).

§ 2

1. Program studiów przygotowujący do wykonywania zawodu nauczyciela musi zapewniać możliwość realizacji co najmniej minimalnego wymiaru liczby godzin zajęć oraz liczby punktów ECTS zawartych w załączniku nr 1 do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 roku w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (t.j. Dz.U. z 2024 r., poz. 453), określonych w załączniku numer 1 do niniejszych zasad.
2. Jednostki badawczo-dydaktyczne (instytuty) prowadzące kształcenie nauczycieli są zobowiązane do zapewnienia w ramach programu studiów osiągnięcia przez studentów

efektów uczenia się odpowiadających wszystkim wymaganiom podstawy programowej przedmiotu nauczania lub treści prowadzonych zajęć (grupa zajęć A1 i A2 – baza merytoryczna).

3. Minimalna liczba godzin zajęć dydaktycznych realizowana w Uczni dla bloków B i C określona została w załączniku numer 2 do niniejszych zasad.
4. Blok zajęć B i C może zostać uzupełniony kursami dodatkowymi, których wymiar został określony w załączniku numer 3 do niniejszych zasad. W celu realizacji kursów dodatkowych konieczny jest wniosek dyrektora instytutu do dyrekcji Instytutu Pedagogiki (IPp) z prośbą o przedstawienie propozycji kursów opracowanych przez pracowników IPp. Z tej grupy można wprowadzić do planu studiów dowolną liczbę kursów zgodnie z potrzebami danej jednostki.
5. Zajęcia z grupy D mogą być realizowane w całości na studiach II stopnia lub rozłożone na studia I i II stopnia lub na studiach jednolitych magisterskich.
6. Jednostka badawczo-dydaktyczna decyduje o liczbie godzin zajęć dydaktycznych przygotowujących do nauczania w danym typie szkoły i o liczbie godzin praktyk zawodowych w danym typie szkoły, z uwzględnieniem minimalnych wymagań w zakresie godzin i punktów ECTS określonych w standardzie.
7. W przypadku nadawania uprawnień do nauczania kolejnego przedmiotu lub rodzaju zajęć jednostka badawczo-dydaktyczna decyduje o przypisaniu zajęć w planie studiów (na poszczególnych stopniach lub stopniu studiów) z uwzględnieniem wymagań dotyczących liczby godzin zajęć dydaktycznych i punktów ECTS określonych w standardzie kształcenia nauczycieli (grupa E) z zachowaniem zasady, że bloki w ramach „Dydaktyk szczegółowych” i „Praktyk przedmiotowych” można planować od semestru, w którym jest realizowany przedmiot: „Dydaktyka ogólna”.

§ 3

1. Efekty uczenia się dla grupy zajęć B i C obowiązują w brzmieniu określonym przez standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, o którym mowa w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 roku r. (t.j. Dz.U. z 2024 r., poz. 453).
2. Efekty uczenia się dla grupy zajęć D i E formułowane są przez jednostki badawczo-dydaktyczne.

§ 4

1. Za organizację i merytorykę kształcenia psychologiczno-pedagogicznego oraz kształcenia z zakresu podstaw dydaktyki odpowiada Instytut Pedagogiki z zastrzeżeniem zapisu ust. 2, 3 i 4 niniejszego paragrafu.
2. W wyjątkowych przypadkach, wybrane kursy z zakresu przygotowania pedagogicznego, w tym podstaw dydaktyki, mogą być prowadzone w danej jednostce badawczo-dydaktycznej przez zatrudnionych w niej nauczycieli akademickich (ze stopniem co najmniej doktora i aktualnym dorobkiem naukowym z zakresu obejmującego prowadzone zajęcia) wyłącznie za zgodą Prorektora ds. Kształcenia i Rozwoju.
3. Zgody, o której mowa w ust. 2, udziela Prorektor ds. Kształcenia i Rozwoju na pisemny wniosek dyrektora instytutu, zaopiniowany przez dyrektora Instytutu Pedagogiki.
4. Kurs z zakresu „Dydaktyki ogólnej” może być prowadzony w danej jednostce badawczo-dydaktycznej przez pracowników tej jednostki po spełnieniu warunków, o których mowa w ust. 2 w wymiarze nie większym niż 30 godzin.

5. Kurs z zakresu „emisji głosu” może być prowadzony w danej jednostce badawczo-dydaktycznej przez pracowników tej jednostki po spełnieniu warunków, o których mowa w ust. 2.
6. Kurs z zakresu „Pierwszej pomocy przedmedycznej” jest obowiązkowy dla wszystkich studentów przygotowywanych do wykonywania zawodu nauczyciela.
7. Grupy konwersatoryjne mogą liczyć maksymalnie 25 osób.

**MINIMALNA LICZBA GODZIN ZAJĘĆ ZORGANIZOWANYCH
I PUNKTÓW ECTS**

Grupy zajęć, w ramach których osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	Zajęcia	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	
A1. Przygotowanie merytoryczne do nauczania pierwszego przedmiotu lub prowadzenia pierwszych zajęć	*	*	**	
A2. Przygotowanie merytoryczne do nauczania kolejnego przedmiotu lub prowadzenia kolejnych zajęć	*	*	**	
B. Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne	B.1. Psychologia	90	10	
	B.2. Pedagogika	90		
	B.3. Praktyki zawodowe	30		
C. Podstawy dydaktyki i emisja głosu	Podstawy dydaktyki	60	3	
	Emisja głosu			
D. Przygotowanie dydaktyczne do nauczania pierwszego przedmiotu lub prowadzenia pierwszych zajęć	W przypadku przedmiotu nauczanego lub zajęć prowadzonych w szkole podstawowej i ponadpodstawowej, teoretycznych przedmiotów zawodowych oraz praktycznej nauki zawodu:			
		D.1. Dydaktyka przedmiotu nauczania lub zajęć	150	15
		D.2. Praktyki zawodowe	120	
	W przypadku przedmiotu nauczanego lub zajęć prowadzonych w szkole podstawowej albo ponadpodstawowej:			
		D.1. Dydaktyka przedmiotu nauczania lub zajęć	90	7
		D.2. Praktyki zawodowe	60	
E. Przygotowanie dydaktyczne do nauczania kolejnego przedmiotu lub prowadzenia kolejnych zajęć	W przypadku przedmiotu nauczanego lub zajęć prowadzonych w szkole podstawowej i ponadpodstawowej, teoretycznych przedmiotów zawodowych oraz praktycznej nauki zawodu:			
		E.1. Dydaktyka przedmiotu nauczania lub zajęć	90	7

		E.2. Praktyki zawodowe	90	
	W przypadku przedmiotu nauczanego lub zajęć prowadzonych w szkole podstawowej albo ponadpodstawowej:			
		E.1. Dydaktyka przedmiotu nauczania lub zajęć	60	6
		E.2. Praktyki zawodowe	60	

* W wymiarze określonym w programie studiów zapewniającym merytoryczne przygotowanie do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć.

** W liczbie określonej w programie studiów.

MODUŁ KSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI

WARIANT I (PODSTAWOWY) Modułu Kształcenia Nauczycieli dla studiów I stopnia oraz jednolitych magisterskich

Rok	Nr Sem	Gr stand.	Nazwa kursu	W	Ćw	Razem	E/Z	ECTS
II	3	C	Emisja głosu		15k	15	zal	1
		B.1	Komunikacja interpersonalna		15k	15	zal	1
		B.2	Wprowadzenie do pedagogiki	15	15k	30	zal	2
		B.1	Wprowadzenie do psychologii	15		15	zal	1
		C	Dydaktyka ogólna	15	30k	45	E	3
	4	B.2	Praca nauczyciela-wychowawcy w szkole		30k	30	E	2
		B.1	Psychologia rozwojowa	15	15k	30	E	2
		B.3	Praktyka zawodowa psycholog.-pedagog.**		30s	30	zal	2
III	5	B.2	Diagnoza edukacyjna		15k	15	zal	1
		B.2	Uczeń ze Specjalnymi Potrzebami Edukacyjnymi (SPE)		15k	15	E	1
		B.1	Psychologia kliniczna	15	15k	30	E	2
	6		Pierwsza pomoc przedmedyczna		15k	15	zal	1*
			Uzupełniające z bloku psychologiczno-pedagogicznego (poza wymaganymi godzinami standardu					X***

*1 ECTS pomocy przedmedycznej – nie pochodzi z puli standardu

** realizowana w maju/czerwcu lub we wrześniu w 4. semestrze lub na początku 5. semestru

*** Kursy do wyboru: na studiach I st. i/lub na studiach II st. oraz na studiach jednolitych magisterskich. Wprowadzenie tych kursów nie jest obowiązkowe.

Gr. Stand. B = 210 h = 14 pkt ECTS, w tym:

B.1 [psychologia] = 90 h = 6 ECTS

B.2 [pedagogika] = 90 h = 6 ECTS

B.3 [praktyka] = 30 h = 2 ECTS

Gr. Stand. C = 60h = 4 pkt ECTS

Łącznie: 18 ECTS

Bloki w ramach Dydaktyk szczegółowych i Praktyk przedmiotowych można planować od semestru, w którym jest realizowany przedmiot: Dydaktyka ogólna

WARIANT II (OPCJONALNY) Modułu Kształcenia Nauczycieli dla studiów II stopnia

Rok	Nr Sem	Gr standardu	Nazwa kursu	W	Ćw	Razem	E/Z	ECTS
I	1	C	Emisja głosu		15k	15	zal	1
		B.1	Komunikacja interpersonalna		15k	15	zal	1
		B.2	Wprowadzenie do pedagogiki	15	15k	30	zal	2
		B.1	Wprowadzenie do psychologii	15		15	zal	1
		C	Dydaktyka ogólna	15	30k	45	E	3
	2	B.2	Praca nauczyciela-wychowawcy w szkole		30k	30	E	2
		B.1	Psychologia rozwojowa	15	15k	30	E	2
		B.3	Praktyka zawodowa psycholog.-pedagog.**		30s	30	zal	2
II	3	B.2	Diagnoza edukacyjna		15k	15	zal	1
		B.2	Uczeń ze Specjalnymi Potrzebami Edukacyjnymi (SPE)		15k	15	E	1
		B.1	Psychologia kliniczna	15	15k	30	E	2
	4		Pierwsza pomoc przedmedyczna		15k	15	zal	1*
			Uzupełniające z bloku psychologiczno-pedagogicznego (poza wymaganymi godzinami standardu					X***

*1 ECTS pomocy przedmedycznej – nie pochodzi z puli standardów

** realizowana w maju/czerwcu lub we wrześniu 2. semestru

*** Kursy do wyboru: wprowadzenie tych kursów nie jest obowiązkowe

Gr. Stand. B = 210h = 14 ECTS, w tym:

B.1 [psychologia] = 90h = 6 ECTS

B.2 [pedagogika] = 90h = 6 ECTS

B.3 [praktyka] = 30h = 2 ECTS

Gr. Stand. C = 60h = 4 ECTS

Łącznie: 18 ECTS

Bloki w ramach Dydaktyk szczegółowych i Praktyk przedmiotowych można planować od semestru, w którym jest realizowany przedmiot: Dydaktyka ogólna

Kusy uzupełniające z bloku psychologiczno-pedagogicznego (poza wymaganymi godzinami standardu)

Lp.	Nazwa kursu	Liczba godzin ogółem	Ilość godzin		Ilość Punktów ECTS za kurs	Semestr/rok studiów	Forma zaliczenia
			W	Rodzaj Grup			
1.	Propozycja kursu z Instytutu Pedagogiki	15 godzin	15 (wykład zdalny)		1 ECTS	Studia I stopnia – od 4. s./III r. Studia II stopnia – semestr 4. /rok II	Z