



DDP.506.1.2023

Zarządzenie Nr RKR.Z.0211.48.2023
Prorektora ds. Kształcenia i Rozwoju
Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie
z dnia 21 lipca 2023 roku

w sprawie: **wprowadzenia Zasad organizacji kształcenia na kierunkach przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela w formie Modułu Kształcenia Nauczycieli (MKN) dla cykli studiów rozpoczynających się od roku akademickiego 2024/2025**

Działając na podstawie § 5 zarządzenia nr R.Z.0211.47.2021 Rektora z dnia 31 maja 2021 r. w sprawie: podziału kompetencji władz Uczelni na kadencję 2020-2024 od dnia 1 czerwca 2021 roku, w związku z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do zawodu nauczyciela (t.j. Dz.U. z 2021 r., poz. 890) zarządzam, co następuje:

§ 1

1. W Uniwersytecie Pedagogicznym im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie wprowadza się Zasady organizacji kształcenia na kierunkach przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela w formie Modułu Kształcenia Nauczycieli (MKN).
2. Zasady, o których mowa w ust. 1, stanowią załącznik nr 1 do niniejszego zarządzenia.

§ 2

1. Programy i plany kierunków studiów nauczycielskich muszą zostać opracowane w taki sposób, aby zagwarantować możliwość zrealizowania standardu psychologiczno-pedagogicznego (grupa zajęć B i C) na studiach I stopnia lub jednolitych magisterskich albo II stopnia, zgodnie z wymaganiami zawartymi w Załączniku nr 1 do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. (t.j. Dz.U. z 2021 r., poz. 890), w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.
2. Wszystkie odstępstwa od modułu muszą zostać uzgodnione z Działem Dydaktyki i Praktyk oraz Instytutem Pedagogiki i zaakceptowane przez Prorektora ds. Kształcenia i Rozwoju.

§ 3

Zasady określone w niniejszym zarządzeniu nie mają zastosowania do studiów na kierunkach pedagogicznych.

§ 4

Traci moc zarządzenie nr RD/Z.0201-2/2020 Prorektora ds. Kształcenia z dnia 19 marca 2020 roku w sprawie: wprowadzenia zasad organizacji kształcenia na kierunkach przygotowujących do wykonania zawodu nauczyciela przedmiotu lub zajęć dla cykli studiów rozpoczynających się od roku akademickiego 2020/2021.

§ 5

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.

Prorektor ds. Kształcenia i Rozwoju


dr hab. Robert Stawarz, prof. UP

**Zasady organizacji kształcenia
na kierunkach przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela
w formie Modułu Kształcenia Nauczycieli (MKN)
(zasady planowania zajęć z grup B, C, D i E)**

§ 1

1. Zasady organizacji i prowadzenia kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela muszą być zgodne z wymaganiami określonymi w załączniku nr 1 do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 roku w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (t.j. Dz.U. z 2021 r., poz. 890).
2. W Uniwersytecie Pedagogicznym im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie kształcenie na studiach przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela jest realizowane na studiach I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich.
3. Kształcenie nauczycieli prowadzone jest na kierunkach studiów lub na kierunkach studiów w ramach specjalności.
4. Rozmieszczenie poszczególnych zajęć w semestrach określone zostało w załączniku nr 2 do niniejszych zasad.
5. Kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela rozpoczyna się na studiach I stopnia lub jednolitych magisterskich - począwszy od drugiego roku (trzeciego semestru) w ramach MKN (wariant podstawowy w załączniku nr 2 do niniejszych zasad).
6. Dopuszczalna jest sytuacja, w której całość kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela realizowana jest na studiach II stopnia w ramach MKN (wariant opcjonalny w załączniku nr 2 do niniejszych zasad).
7. Kształcenie na studiach przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela obejmuje:
 - 1) przygotowanie merytoryczne do nauczania pierwszego przedmiotu lub rodzaju zajęć (grupa zajęć A 1);
 - 2) przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne (grupa zajęć B);
 - 3) przygotowanie dydaktyczne w zakresie podstaw dydaktyki i emisji głosu (grupa zajęć C);
 - 4) przygotowanie dydaktyczne do nauczania pierwszego przedmiotu lub prowadzenia pierwszych zajęć (grupa zajęć D).
8. Kształcenie na studiach przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela może obejmować również przygotowanie do nauczania kolejnych przedmiotów lub prowadzenia kolejnych zajęć – grupa zajęć A2. Wówczas obowiązkowa jest realizacja przygotowania dydaktycznego do nauczania kolejnego przedmiotu lub prowadzenia kolejnych zajęć (grupa zajęć E).

§ 2

1. Program studiów przygotowujący do wykonywania zawodu nauczyciela musi zapewniać możliwość realizacji co najmniej minimalnego wymiaru liczby godzin zajęć oraz liczby punktów ECTS zawartych w załączniku nr 1 do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 roku w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (t.j. Dz.U. z 2021 r., poz. 890), określonych w załączniku numer 1 do niniejszych zasad.

2. Jednostki badawczo-dydaktyczne (instytuty) prowadzące kształcenie nauczycieli są zobowiązane do zapewnienia w ramach programu studiów osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się odpowiadających wszystkim wymaganiom podstawy programowej przedmiotu nauczania lub treści prowadzonych zajęć (grupa zajęć A1 i A2 – baza merytoryczna).
3. Minimalna liczba godzin zajęć dydaktycznych realizowana w Uczelni dla bloków B i C określona została w załączniku numer 2 do niniejszych zasad.
4. Blok zajęć B i C może zostać uzupełniony kursami dodatkowymi wymienionymi w załączniku numer 3 do niniejszych zasad. Z tej grupy można wprowadzić do planu studiów dowolną liczbę kursów zgodnie z potrzebami danej jednostki.
5. Zajęcia z grupy D mogą być realizowane:
 - 1) w przypadku przedmiotu nauczanego w szkole podstawowej albo w szkole ponadpodstawowej – co najmniej 90 godzin dydaktyki przedmiotu lub rodzaju zajęć oraz co najmniej 60 godzin praktyki zawodowej (praktyka zawodowa 2) – łącznie 7 ECTS;
Zajęcia te mogą być w całości zaplanowane na studiach II stopnia lub rozłożone na studia I i II stopnia lub jednolite magisterskie.
 - 2) w przypadku przedmiotu nauczanego w szkole podstawowej i ponadpodstawowej, teoretycznych przedmiotów zawodowych oraz praktycznej nauki zawodu – w sumie co najmniej 150 godzin dydaktyki przedmiotu lub rodzaju zajęć oraz co najmniej 120 godzin praktyki zawodowej (praktyka zawodowa 2) – łącznie 15 ECTS.
Zajęcia te mogą być w całości zaplanowane na studiach II stopnia lub rozłożone na studia I i II stopnia lub jednolite magisterskie.
6. Jednostka badawczo-dydaktyczna sama decyduje o liczbie godzin zajęć dydaktycznych przygotowujących do nauczania w danym typie szkoły i o liczbie godzin praktyk zawodowych w danym typie szkoły.
7. W przypadku nadawania uprawnień do nauczania kolejnego przedmiotu lub rodzaju zajęć jednostka badawczo-dydaktyczna samodzielnie decyduje o usytuowaniu zajęć w planie studiów (na poszczególnych stopniach lub stopniu studiów) z uwzględnieniem wymagań dotyczących liczby godzin zajęć dydaktycznych i punktów ECTS określonych w standardzie kształcenia nauczycieli (grupa E) z zachowaniem zasady, że bloki w ramach „Dydaktyk szczegółowych” i „Praktyk przedmiotowych” można planować od semestru, w którym jest realizowany przedmiot: „Dydaktyka ogólna”.

§ 3

1. Efekty uczenia się dla grupy zajęć B i C zostaną określone odrębnym zarządzeniem Prorektora ds. Kształcenia i Rozwoju.
2. Efekty uczenia się dla grupy zajęć D i E formułowane są przez jednostki badawczo-dydaktyczne samodzielnie.

§ 4

1. Za organizację i merytorykę kształcenia psychologiczno-pedagogicznego oraz kształcenia z zakresu podstaw dydaktyki odpowiada Instytut Pedagogiki z zastrzeżeniem zapisu ust. 2, 3 i 4 niniejszego paragrafu.
2. W wyjątkowych przypadkach, wybrane kursy z zakresu przygotowania pedagogicznego, w tym podstaw dydaktyki, mogą być prowadzone w danej jednostce badawczo-dydaktycznej przez zatrudnionych w niej nauczycieli akademickich

(ze stopniem co najmniej doktora i aktualnym dorobkiem naukowym z zakresu obejmującego prowadzone zajęcia) wyłącznie za zgodą Prorektora ds. Kształcenia i Rozwoju.

3. Zgody udziela Prorektor ds. Kształcenia i Rozwoju na pisemny wniosek dyrektora instytutu, zaopiniowany przez dyrektora Instytutu Pedagogiki.
4. Kurs z zakresu "Dydaktyki ogólnej" może być prowadzony w danej jednostce badawczo-dydaktycznej przez pracowników tej jednostki po spełnieniu warunków, o których mowa w ust. 2 w wymiarze nie większym niż 30 godzin.
5. Kurs z zakresu emisji głosu może być prowadzony w danej jednostce badawczo-dydaktycznej przez pracowników tej jednostki po spełnieniu warunków, o których mowa w ust. 2.
6. Kurs z zakresu Pierwszej pomocy przedmedycznej jest obowiązkowy dla wszystkich studentów przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela.
7. Grupy konwersatoryjne mogą liczyć maksymalnie 25 osób.

**MINIMALNA LICZBA GODZIN ZAJĘĆ ZORGANIZOWANYCH
I PUNKTÓW ECTS**

Grupy zajęć, w ramach których osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	Zajęcia	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	
A1. Przygotowanie merytoryczne do nauczania pierwszego przedmiotu lub prowadzenia pierwszych zajęć	*	*	**	
A2. Przygotowanie merytoryczne do nauczania kolejnego przedmiotu lub prowadzenia kolejnych zajęć	*	*	**	
B. Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne	B.1. Psychologia	90	10	
	B.2. Pedagogika	90		
	B.3. Praktyki zawodowe	30		
C. Podstawy dydaktyki i emisja głosu	Podstawy dydaktyki	60	3	
	Emisja głosu			
D. Przygotowanie dydaktyczne do nauczania pierwszego przedmiotu lub prowadzenia pierwszych zajęć	W przypadku przedmiotu nauczanego lub zajęć prowadzonych w szkole podstawowej i ponadpodstawowej, teoretycznych przedmiotów zawodowych oraz praktycznej nauki zawodu:			
		D.1. Dydaktyka przedmiotu nauczania lub zajęć	150	15
		D.2. Praktyki zawodowe	120	
	W przypadku przedmiotu nauczanego lub zajęć prowadzonych w szkole podstawowej albo ponadpodstawowej:			
		D.1. Dydaktyka przedmiotu nauczania lub zajęć	90	7
		D.2. Praktyki zawodowe	60	
E. Przygotowanie dydaktyczne do nauczania kolejnego przedmiotu lub prowadzenia kolejnych zajęć	W przypadku przedmiotu nauczanego lub zajęć prowadzonych w szkole podstawowej i ponadpodstawowej, teoretycznych przedmiotów zawodowych oraz praktycznej nauki zawodu:			
		E.1. Dydaktyka przedmiotu nauczania lub zajęć	90	7

		E.2. Praktyki zawodowe	90	
	W przypadku przedmiotu nauczanego lub zajęć prowadzonych w szkole podstawowej albo ponadpodstawowej:			
		E.1. Dydaktyka przedmiotu nauczania lub zajęć	60	6
		E.2. Praktyki zawodowe	90	

* W wymiarze określonym w programie studiów zapewniającym merytoryczne przygotowanie do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć.

** W liczbie określonej w programie studiów.

MODUŁ KSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI

WARIANT I (PODSTAWOWY) Modułu Kształcenia Nauczycieli dla studiów I stopnia oraz jednolitych magisterskich

Rok	Nr Sem	Gr stand.	Nazwa kursu	W	Ćw	Razem	E/Z	ECTS
II	3	C	Emisja głosu		15k	15	zal	1
		B.1	Komunikacja interpersonalna		15k	15	zal	1
		B.2	Wprowadzenie do pedagogiki	15	15k	30	zal	2
		B.1	Wprowadzenie do psychologii	15		15	zal	1
		C	Dydaktyka ogólna	15	30k	45	E	3
	4	B.2	Praca nauczyciela-wychowawcy w szkole		30k	30	E	2
		B.1	Psychologia rozwojowa	15	15k	30	E	2
		B.3	Praktyka zawodowa psycholog.-pedagog.(po 4 sem.)**		30s	30	zal	2
III	5	B.2	Diagnoza edukacyjna		15k	15	zal	1
		B.2	Uczeń ze Specjalnymi Potrzebami Edukacyjnymi (SPE)		15k	15	E	1
		B.1	Psychologia kliniczna	15	15k	30	E	2
	6		Pierwsza pomoc przedmedyczna		15k	15	zal	1*
			Uzupełniające z bloku psychologiczno-pedagogicznego (poza wymaganymi godzinami standardu wg wykazu z załącznika nr 3 niniejszych zasad					X***

*1 ECTS pomocy przedmedycznej – nie pochodzi z puli standardów

** min. po 15h w szkole podstawowej i szkole ponadpodstawowej realizowana we wrześniu po 4 semestrze i np. przypisana do 3 roku/V semestru

*** Kursy do wyboru: nie mniej niż jeden kurs na I st. i nie mniej niż jeden kurs na II st.; nie mniej niż 2 kursy na studiach jednolitych magisterskich (liczebność grup na kurs: maksymalnie 25 osób).

Gr. Stand. B = 120h = 14 ECTS, w tym:

B.1 [psychologia] = 90h = 6 ECTS

B.2 [pedagogika] = 90h = 6 ECTS

B.3 [praktyka] = 30h = 2 ECTS

Gr. Stand. C = 60h = 4 (3) ECTS

[podstawy dydaktyki ogólnej] = 45h = 3 ECTS

[emisja głosu] = 15h = 1 ECTS

Łącznie: 18 ECTS

Bloki w ramach Dydaktyk szczegółowych i Praktyk przedmiotowych można planować od semestru, w którym jest realizowany przedmiot: Dydaktyka ogólna

WARIANT II (OPCJONALNY) Modułu Kształcenia Nauczycieli dla studiów II stopnia

Rok	Nr Sem	Gr standardu	Nazwa kursu	W	Ćw	Razem	E/Z	ECTS
I	1	C	Emisja głosu		15k	15	zal	1
		B.1	Komunikacja interpersonalna		15k	15	zal	1
		B.2	Wprowadzenie do pedagogiki	15	15k	30	zal	2
		B.1	Wprowadzenie do psychologii	15		15	zal	1
		C	Dydaktyka ogólna	15	30k	45	E	3
	2	B.2	Praca nauczyciela-wychowawcy w szkole		30k	30	E	2
		B.1	Psychologia rozwojowa	15	15k	30	E	2
		B.3	Praktyka zawodowa psycholog.-pedagog.(po 4 sem.)**		30s	30	zal	2
II	3	B.2	Diagnoza edukacyjna		15k	15	zal	1
		B.2	Uczeń ze Specjalnymi Potrzebami Edukacyjnymi (SPE)		15k	15	E	1
		B.1	Psychologia kliniczna	15	15k	30	E	2
	4		Pierwsza pomoc przedmedyczna		15k	15	zal	1*
			Uzupełniające z bloku psychologiczno-pedagogicznego (poza wymaganymi godzinami standardu wg wykazu z rozporządzenia Nr RD/Z.0201-2/2020 z dn. 19.03.2020)					X***

*1 ECTS pomocy przedmedycznej – nie pochodzi z puli standardów

** min. po 15h w szkole podstawowej i szkole ponadpodstawowej

*** Kursy do wyboru: nie mniej niż jeden kurs na I st. i nie mniej niż jeden kurs na II st.; nie mniej niż 2 kursy na studiach jednolitych magisterskich (liczebność grup na kurs: maksymalnie 25 osób).

Gr. Stand. B = 120h = 14 ECTS, w tym:

B.1 [psychologia] = 90h = 6 ECTS

B.2 [pedagogika] = 90h = 6 ECTS

B.3 [praktyka] = 30h = 2 ECTS

Gr. Stand. C = 60h = 4 (3) ECTS

[podstawy dydaktyki ogólnej] = 45h = 3 ECTS

[emisja głosu] = 15h = 1 ECTS

Łącznie: 18 ECTS

Bloki w ramach Dydaktyk szczegółowych i Praktyk przedmiotowych można planować od semestru, w którym jest realizowany przedmiot: Dydaktyka ogólna

Kusy uzupełniające z bloku psychologiczno-pedagogicznego (poza wymaganymi godzinami standardu)

Lp.	Nazwa kursu	Liczba godzin ogółem	Ilość godzin		Ilość Punktów ECTS za kurs	Semestr/rok studiów*	Forma zaliczenia	Uwagi:
			W	Rodzaj Grup				
1.	Uczeń z doświadczeniem migracyjnym	15 godzin	15 (wykład zdalny)		1 ECTS	VI s./III r.	Z	
2.	Radzenie sobie w sytuacjach konfliktowych w Szkole	15 godzin		15 K	1 ECTS	VI s./III r.	Z	
3.	Radzenie sobie ze stresem w zawodzie Nauczyciela	15 godzin		15 K	1 ECTS	VI s./III r.	Z	
4.	Laboratorium mikroprocesów edukacyjnych	15 godzin		15 K	1 ECTS	VI s./III r.	Z	
5.	Warsztaty umiejętności wychowawczych	15 godzin		15 K	1 ECTS	VI s./III r.	Z	
6.	Warsztaty twórczego myślenia	15 godzin		15 K	1 ECTS	VI s./III r.	Z	

* W przypadku realizacji Modułu Kształcenia Nauczycieli na studiach II stopnia – semestr IV/rok II