

KARTA KURSU

Nazwa	Wprowadzenie do psychologii
Nazwa w j. ang.	Introduction to psychology

Koordynator	Dr Jan Franczyk	Zespół dydaktyczny
		Instytut Psychologii
Punkcja ECTS*		

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawami współczesnej wiedzy z zakresu psychologii ogólnej, w tym z podstawowymi mechanizmami ludzkiego zachowania, znajdującymi zastosowanie w odniesieniu do procesów wychowania, nauczania i pracy opiekuńczej. Zdobyta wiedza ma pomóc w rozumieniu własnego zachowania i zachowania innych, a także w podnoszeniu własnych kompetencji społecznych.

Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego)
Wiedza	W01: Student posiada wiedzę na temat mechanizmów funkcjonowania człowieka, zna uwarunkowania ludzkiego zachowania.	K_W04, K_W05, K_W06, K_W08
	W02: Studenta posiada wiedzę na temat procesów poznawczych, procesów emocjonalnych i motywacyjnych oraz uwarunkowań osobowościowych. Rozumie znaczenie wpływu środowiska (w tym wychowania) na kształtowanie się osobowości.	K_W03, K_W04, K_W05, K_W09
	W03: Student posiada wiedzę na temat podstawowych zjawisk i procesów psychicznych.	K_W04, K_W06, K_W08, K_W09

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalność)
Umiejętności	U01: Student potrafi zastosować zdobytą wiedzę z zakresu psychologii ogólnej do analizy i interpretacji zachowań własnych oraz innych ludzi.	K_U01, K_U02, K_U03
	U02: Student potrafi przedstawić własne koncepcje strategii działań w kontaktach z drugim człowiekiem. Swoje działania potrafi uzasadnić teoretycznie.	K_U03, K_U08

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego)
Kompetencje społeczne	K01: Student ma świadomość dylematów etycznych związanych z badaniami z zakresu psychologii, potrafi je wskazać, nazwać i zaproponować sposoby ich rozwiązania.	K_K05
	K02: Student potrafi odnieść posiadaną przez siebie wiedzę do konkretnych działań w kontaktach z innymi ludźmi.	K_K02

		Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin	15			15								

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład prowadzony jest z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, ilustrujących klasyczne eksperymenty z zakresu psychologii.

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								X		X			
W02								X		X			
U01								X		X			
U02								X		X			
K01								X		X			
K02								X		X			
...													

Kryteria oceny	Ocena na podstawie aktywnego uczestnictwa w zajęcia, udziału w dyskusjach, sporządzenie eseju na zadany temat
----------------	---

Uwagi	
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Wprowadzenie do problematyki psychologii ogólnej. Przedmiot badań psychologii, narzędzia i metody badawcze. Podstawowe dyscypliny psychologiczne.
2. Biologiczne podstawy zachowania. Znaczenie układu nerwowego w funkcjonowaniu człowieka.
3. Problematyka spostrzegania. Podstawowe teorie spostrzegania. Organizacja spostrzeżeń. Zagadnienie deprivacji sensorycznej.
4. Psychologia uczenia się. Procesy warunkowania. Uczenie się przez wgląd. Krzywe uczenia się. Czynniki ułatwiające i utrudniające uczenie się.
5. Problematyka pamięci. Fazy procesu pamięciowego. Podstawowe rodzaje pamięci. Kryteria oceny pamięci. Teorie i hipotezy wyjaśniające fakt zapominania.
6. Myślenie i rozwiązywanie problemów. Myślenie jako proces. Rozumowanie dedukcyjne i rozumowanie indukcyjne. Zagadnienie rozwiązywania problemów.
7. Procesy emocjonalne. Charakterystyka emocji. Wpływ emocji na zachowanie człowieka.
8. Motywacja. Najważniejsze teorie motywacji. Wpływ motywacji na zachowanie człowieka. Prawa Yerkesa-Dodsona.
9. Temperament. Najważniejsze koncepcje temperamentu. Temperamentalne uwarunkowania zachowania.
10. Problematyka osobowości w psychologii. Osobowość w ujęciu psychoanalizy, behawioryzmu, w koncepcjach egzystencjalno-humanistycznych oraz w teoriach poznawczych. Teoria cech i jej użyteczność w badaniach nad osobowością oraz w praktyce klinicznej.

Wykaz literatury podstawowej

Rathus S., *Psychologia współczesna*, Gdańsk 2004.
Kosslyn S. M., Rosenberg R. S., *Psychologia*, Kraków 2006.
Zimbardo F. G., Johnson R. L., McCann V., *Psychologia. Kluczowe koncepcje*, T. I-V, Warszawa 2010.

Wykaz literatury uzupełniającej

Lindsay P.H., Norman D. A., *Procesy przetwarzania informacji u człowieka. Wprowadzenie do psychologii*, Warszawa 1984.
Sternberg R. J., *Wprowadzenie do psychologii*, Warszawa 1999.
Mietzel G., *Wprowadzenie do psychologii. Podstawowe zagadnienia*, Gdańsk 2003.
Hock R. R., *40 prac badawczych, które zmieniły oblicze psychologii*, Gdańsk 2003.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	1
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	10
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	9
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu	
Ogółem bilans czasu pracy		50
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		